

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического совета
«29» марта 2019г. Протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад №4«Ласточка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
за 2018 год

г. Кувандык
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	14

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18
------------------------------------------------------------------	----

I. Аналитическая часть.
1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Кувандыкского городского округа от 23.06.2016г. № 1102-п; изменений и дополнений в Устав №1, утвержденных Постановлением администрации Кувандыкского городского округа от 30.01.2017г. № 68-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2809, выданной министерством образования Оренбургской области от 30.05.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации - 98 детей, фактическая наполняемость - 113 детей.
Укомплектованность детьми составляет - 115%.

Структура МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка»

Направления возрастных групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2-3 года	1	20
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3-4 года	1	21
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4-5 лет	1	23
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	5-6 лет	1	21
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	6-7 лет	1	28
Итого:		5	113

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ласточка».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей , в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Кувандыкский край родной» В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошо. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» обеспечивает полноценное личностное развитие детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий Попова Елена Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Система управления МБДОУ, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

В детском саду коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Рассмотрен план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2018 г.
2. Итоги деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.
3. Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.
4. Обсуждались вопросы:
 - рассмотрение, принятие участия ДОУ в областных конкурсах: «Безопасность труда и Я»; Конкурс фотоплакатов «Здоровье - это здорово»;
 - итоги подготовки групп детского сада к началу учебного года;
 - вопрос противодействие коррупции;
 - о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий;
 - соблюдении трудового законодательства;
 - мерах по профилактике травматизма;
 - антитеррористической защищенности;
 - представление кандидатуры: музыкального руководителя Грачевой Н.В., на награждение в честь Дня дошкольного работника грамотой УОАМО Кувандыкский городской округ. Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка», эффективной организации летней оздоровительной работы и работы организации в целом, профессиональному развитию педагогов.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

1. Рассмотрение, принятие, утверждение: плана работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» на новый 2018-2019 учебный год, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, режима дня, плана подготовки к аттестации, план работы МБДОУ по предупреждению детского травматизма, паспорт дорожной безопасности, маршрут безопасного движения «дом – детский сад – дом».

2. Обсуждение опыта работы:

- «Развитие речи детей средствами сенсомоторной деятельности» воспитателя Пархоменко Н.В.;

- « Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразие подвижных игр» воспитателя Степановой С.А.;

- «Использование игровых технологий для физического развития детей среднего дошкольного возраста» воспитателя Лариной Л.М.

3. Подведение итогов результативности: Смотр-конкурс «Создание условий для сюжетно-ролевых игр»; «Организация Коллекции»; Смотр-конкурс «Готовность к учебному году», областного конкурса «Здоровье - это здорово», «Безопасность труда и Я».

4. Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации по программам в соответствии с ФГОС ДО.

Совет учреждения - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Попечительский совет – является формой самоуправления Учреждения и действует в целях установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения в Учреждении. Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда для педагогических и других работников Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам правления образовательной организацией создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных

представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно правовых актов: положений, приказов. Информирование родителей проходит через родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительского комитета, наглядно-информационные стенды, индивидуальное консультирование.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников). Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Профсоюз участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, утверждает графики отпусков.

В МБДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами. При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и

направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи/подготовки к обучению грамоте, по познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, воспитанию любви к художественному слову, ФЕМП, рисованию, лепки, аппликации, конструктивно – модельной деятельности, по музыкальной деятельности и по физической культуре. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 24 декабря по 31 декабря для отдыха детей организуются каникулы согласно плану. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период проводится организованная деятельность художественно-эстетического и физического направлений, занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок. С учебным планом можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» (<http://ds-lastochka.ucoz.ru>).

В организации при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе с родителями, позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, собрания, родительские всеобучи, выставки, памятки, буклеты для родителей, деловые игры и т.д.

Мы включаем семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (выставки совместных детско-родительских работ: «Осенние узоры», «Внучка Деда Мороза», «Моя безопасность», «Солдаты победы», конкурсы: «Безопасность труда и Я»; реализацию проектной деятельности, коллекционированию.

С целью пропаганды здорового образа жизни, было проведено совместное с родителями спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья», проводятся ежеквартально «Дни здоровья». В 2018 году было проведено три общих родительских собрания. Кроме того, регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча («Охрана здоровья и пожарная безопасность», «Профилактика простудных заболеваний», «Современные игрушки и их влияние на развитие ребенка», «Лето красное - безопасное», «Правовое воспитание детей и родителей» «На пороге к школьной жизни», акция «Засветись» с участием инспектора по безопасности «О необходимости использования световозвращающих приспособлений» и др.)

Участие в конкурсах детского сада, городского , регионального уровня:

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОО, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
2018г январь	Смотр-конкурс «Создание условий для сюжетно-ролевых игр»	ДОО	1 место группа общеразвивающей направленности 6-7 лет; 2 место группа общеразвивающей направленности 4-5 лет; 3 место группа общеразвивающей направленности 2-3 лет.
2018 февраль	Конкурс-фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	городской	Грамота (2 место) Диплом участника Диплом участника
2018 февраль	Конкурс-фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	Региональный	Благодарственное письмо
2018 февраль	«Безопасность труда и Я»	городской	Свидетельство участника Свидетельство участника
2018г март	«Организация Коллекции»	ДОО	1 место группы: - общеразвивающей направленности 6-7 лет; - общеразвивающей направленности 2-3 лет; 2 место группа общеразвивающей направленности 3-4 лет; 3 место группа общеразвивающей направленности 5-6 лет
2018г март	«Безопасность труда и Я»	Региональный	Диплом участника и Благодарность
2018г май	«Весёлые нотки»	городской	Грамота за участие
2018г август	«Подготовка групп к новому учебному году»	ДОО	1 место группа общеразвивающей направленности 4-5 лет; 2 место группа общеразвивающей направленности 3-4 лет; 3 место группа общеразвивающей направленности 2-3 лет.
2018 ноябрь	«Создание РППС для декоративно-прикладного творчества»	ДОО	1 место группы: - общеразвивающей направленности 4-5 лет; 2 место группа общеразвивающей направленности 3-4 лет; 3 место группы: общеразвивающей направленности 5-6 лет; общеразвивающей направленности 6-7 лет.
2018 ноябрь	Конкурсы: «Доутесса», блиц-олимпиада «Вкусные сказки»	Всероссийский	Победитель (I место)

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошо. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию неформальной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед.

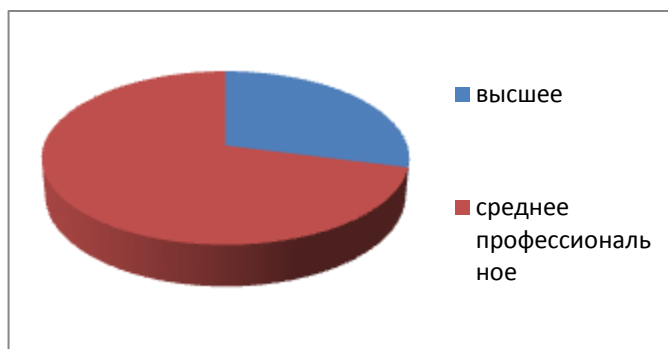
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами образовательной организации составляет: 100%.
Общее количество работников на 31.12.2018г составляет - 29 человек.
Из них: Заведующий - 1; старший воспитатель -1; воспитатели - 8; музыкальный руководитель -1; учебно-вспомогательный персонал -7, младший обслуживающий персонал -11.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2018 году, составляет 4 человека. (Ларина Л.М. «Методическое обеспечение и сопровождение ДО в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч, сентябрь 2018г; Воронина Е.Н. «Содержание и методики использования театрализованной деятельности в ДОО , как эффективного средства развития творческих и социально – коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72ч. март 2018г; Степанова С.А. и Пархоменко Н.В. «Исследовательская деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС» 36ч. май 2018года.

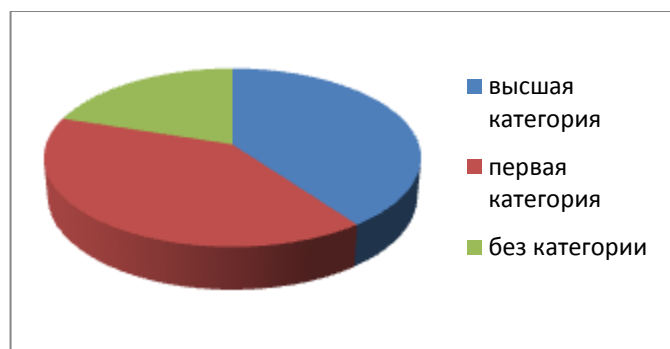
Педагоги организации повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляют свой опыт работы.

Опыт работы по созданию и использованию коллекций в ДОУ был представлен педагогами на муниципальном семинаре-практикуме « Коллекционирование в образовательном процессе ДОУ» который был проведен на базе МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» в ноябре 2018года.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Всероссийский конкурс «Талантоха» , номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа Конспект комплексного занятия «Снеговик! Снеговик! Ты откуда здесь возник?»	Победитель (II место) Воронина Е.Н.
Всероссийский творческий проект под эгидой ЮНЕСКО «Лесная газета» (плакат «Жизнь диких животных зимой»)	Старший воспитатель Герасимова Н.В., участник
VI Всероссийский конкурс Воспитатели России» (региональный этап). 1. Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации. Верность профессии». 2. Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации».	Старший воспитатель Герасимова Н.В., участник Воспитатель Васильева Е.В., участник
Видеотренинг «Стратегическое планирование и управление»	Сертификат участника, заведующий Попова Е.П.
Онлайн-тестирование «Теория и методика дошкольного образования»	Сертификат участника, заведующий Попова Е.П.
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Лауреат II степени, Ларина Л.М.
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиады: «Физкультурные занятия в ДОУ» «Формирование выразительности речи у детей дошкольного возраста»	Победитель (III место)- Ларина Л.М. Победитель (I место)- Давыдкина Е.П.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Победитель (I место)- Давыдкина Е.П.
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Победитель (II место) Степанова С.А.
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха »	Победитель (I место)- Воронина Е.Н.

Уровень квалификации педагогических работников

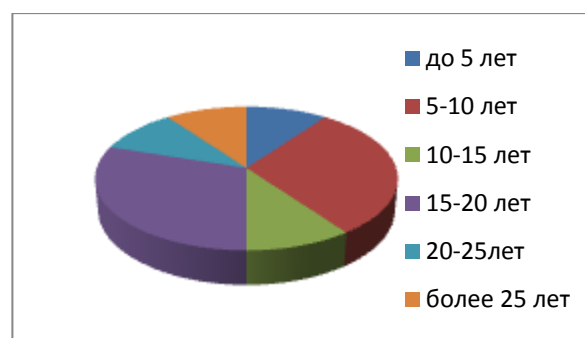
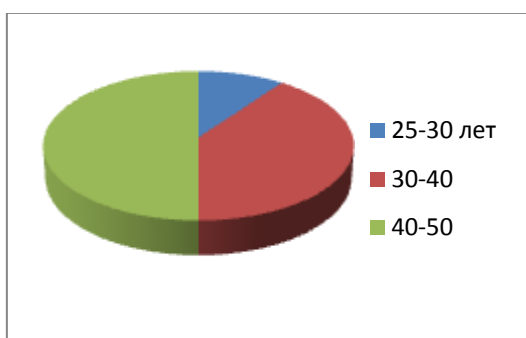


За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2018 году установлена высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель» Герасимовой Н.В., по должности «воспитатель» Степановой С.А и Пархоменко Н.В.

Распределение педагогических работников по возрасту и педагогическому стажу

	Всего работ ников	До 25лет	25- 30	30- 40	40- 50	50- 55	Пен с.	Педагогический стаж					
								До 5лет	5-10	10-15	15-20	20-25	> 25
Педагоги	10	-	1	4	5	-	-						
Ст.воспитатель	1	-			1	-							1
Воспитатель	8	-	1	4	3	-	-	1	3	1	3		
Музыкальный руководитель	1	-			1	-	-						1
Всего	10	-	1	4	5	-	-	1	3	1	3	1	1



Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошо. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Молодые педагоги (1 чел.), всегда могут найти поддержку у своих наставников.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. – 144с.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Рыжова Н. «Наш дом - природа» М., Линка-Пресс,1996г.

2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2015г., - 112с.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013г., -80с.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014г., -96с.
5. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013г., -96с.
6. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.
7. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2014г., -192с.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Ушакова О.С. Программа Развитие речи детей дошкольного возраста.
2. Методические рекомендации. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2014г. - 192с.
3. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», 2014г.
4. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» 2009г.
5. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» 2009г.
6. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» 2009г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Типовой и инновационный варианты программы. Игры и упражнения по конструированию М.: ТЦ Сфера, 2014г. - 240с
2. Каплунова И. , Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (младшая группа). СПб.: «Композитор», 1999г.
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»М.: ИД «Цветной мир», 2013г. - 144с., переиздание доработанное и дополненное.
4. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» Темы: Сказка в музыке; Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий и развлечений 3-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001г. – 24 с.
5. Шестакова Л. «Росток» Челябинск, 1996г

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа», М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015г.
2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», 2014г.
3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», 2014г..
4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», 2016г.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. - 128с.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошо. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно - наглядный материал по речевому развитию, дидактическими играми по изобразительной деятельности, пособиями по нетрадиционным техникам рисования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 225 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены, переизданы с 2014года).

Печатные издания включают в себя учебные и методические издания.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации ([http:// ds-lastochka.ucoz.ru](http://ds-lastochka.ucoz.ru)).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», с приложениями, «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», газеты: «Добрая дорога детства», «Новый путь», « Простор» и другие выпущенные до 2018 года.

В 2018 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму 3301руб.

№	Автор	Наименование издания
1.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 96с
2.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 128с
3.	Хармс Т.	Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R: переработанное издание- М.: «Национальное образование», 2017. -136с.
4.	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016- 104с.
5.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112с
6.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 96с
7.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 144с
8.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 112с
Детская художественная литература		
9.	Бажов П.П.	Серебряное копытце
10.	Барто А.	Игрушки. –М.:»Яблоко, «Детиздат», 2015г
11.	Есенин С. А.	Лебёдушка. Стихи./Поет зима –аукает, Черемуха, С добрым утром/
12.	Пушкин А. С.	У лукоморья дуб зелёный.
13.	Крылов И. А.	Басни.
14.	Маршак С.Я.	Детки в клетке, Где обедал воробей.
15.	Толстой Л. Н.	Три медведя.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационнокоммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального

управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В холлах и коридорах ДОУ имеются информационные стенды «Для вас, родители», «Пожарная безопасность», «ПДД» и др. Функционирует выставка детского творчества «Наш Вернисаж», консультации специалистов «Ребенок в мире музыки».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст), организации игровой деятельности (старший, средний возраст), детской художественной и познавательной литературой, демонстрационного материала по речевому развитию. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» приспособленное, одноэтажное, проектная мощность : здания (основное, корпус младших групп) МБДОУ № 4 «Ласточка» рассчитана на 98 мест. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все коммуникационные системы оборудованы и функционируют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют правилам пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и техники безопасности сотрудников и воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Организация имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

На территории организации имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 5 групповых комнат, 5 спальных комнат. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом МУЗЦРБ. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи.

Все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» и получили удостоверения о повышении

квалификации.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкально-спортивный зал	1
Групповые комнаты	5
Спальные комнаты	5
Туалетные и умывальные комнаты	5
Пищеблок	1
Прачечная	1
Склад пищевых продуктов	1

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Наш будни», «Мой город», «Информация» и др.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации, памятки.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся «учебные» магнитные доски, мальберты.

Игрушки, безопасны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Во всех 5 групповых помещениях детского сада есть магнитофоны, которые используются педагогами в образовательном процессе.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Также в развивающей среде отражены продукты детского творчества как продукт детской активности в преобразовании среды. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях созданы следующие центры детской активности: Центр сюжетно-ролевых игр, Центр познавательной активности – (Уголок природы, Уголок безопасности, Центр занимательной математики, Центр детского экспериментирования (воды и песка)), Центр «Мы дежуриим», Центр

психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр патриотического воспитания, Центр строительных игр, Центр книги, Центр речевого развития, Центр театрализации, Центр музыкального развития, Центр детского творчества, Физкультурно - оздоровительный центр (*наполняемость центров по каждой возрастной группе можно подробно посмотреть на сайте ДОУ в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»*).

В течение года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности:

- Центр речевого развития пополнился дидактическим материалом для развития связной речи, словарного запаса, развития лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха и правильного звукопроизношения, в группах для детей 5-7 лет был оформлен материал по подготовке к обучению грамоте и развитию графомоторных навыков.

- Центр театрализации – с целью обогащения игрового опыта детей и формирования интереса к театрализованным играм содержание центра театрализации было пополнено разными видами театра (пальчиковый, на фланелеграфе и др.). Кроме того, в каждой возрастной группе в рамках взаимодействия с родителями воспитанников были изготовлены дидактические куклы по сезонам.

- Центр детской книги – проводилась работа по систематизации библиотечного фонда в соответствии с возрастом воспитанников. В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: музыкальный зал (в течение года в музыкальном зале также проводилась работа по пополнению развивающей среды - были приобретены и сшиты костюмы, изготовлены декорации и атрибуты для театрализованной деятельности детей, декоративные элементы для оформления сезонных праздников в детском саду).

Во всех возрастных группах, а также методическом кабинете, музыкальном зале совместно с детьми и родителями были организованы коллекции - «Народные промыслы России», магнитов «Города России», «Мои любимые динозавры», «Куклы - обереги», «Камни» и др.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Каждая группа имеет свое название.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная и умывальная - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря.

6. Методический кабинет Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).

Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов (портфолио), методическая литература и методические пособия по образовательным областям; иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный

материал; рабочая документация, календарные планы, перспективные планы, и т.п.; информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, всеобучей, рекомендации, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Соответствующее внимание было уделено в 2018 году улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	Мероприятия
1	Проведение ремонта	<p>1. Здание пищеблока и прачечной: оборудование цеха для обработки сырья; побелка, покраска; установка дополнительной двухсекционной раковины для мытья овощей, замена смесителей в двухсекционной раковине; замена светильника; установка 2х пластиковых окон.</p> <p>2. Основное здание: косметический ремонт групповых комнат; частичный ремонт цоколя здания; расшивка и заделка трещины в стене (средняя группа); оборудование буфетной в старшей группе; установка дополнительных раковин для мытья рук в старшей группе; замена ячеек для полотенец в старшей группе; оборудование закрывающих кабин в туалете старшей группы; установка унитазов, раковин, ногомойки в подготовительной группе, установка двери пожарного выхода в средней группе п</p> <p>3. Корпус младших групп: косметический ремонт групповых комнат.</p> <p>4. Территория: покраска игровых участков, спортивной площадки; замена укрывного материала песочниц (все группы); покос травы, декоративная стрижка кустарника(живой изгороди).</p>
2	Состояние игровой развивающей среды	<p>Пополнение фонда игрушек, развивающих игр и пособий для индивидуальных и подгрупповых занятий. Приобретение и обновление детской мебели (центр книги во второй младшей группе, стол и 4 стульчика в зону сюжетных игр, полка для игрушек в старшей группе, полка для машин в подготовительной группе, уголок ряжения в средней группе). Обновление стендов в холле «Мой город», «Пожарная безопасность», уголков для родителей во 2 младшей, средней и подготовительной группах</p> <p>Замена столика и скамейки (участок средней группы); посадка цветов в клумбах и огорода.</p>

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы детского сада стремится соответствовать современному уровню образования и санитарным нормам, однако, остается актуальным на данный момент ремонт кровли основного здания.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	4 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	10 человек/ 91%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 / 113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» (на 31.12.2018г.) составляет 113 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, получают услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания (10,5ч.), 21 воспитанник в возрасте до 3 лет, 92 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6,9 дней, что на 0,4 больше чем за предыдущий год. В ходе анализа заболеваемости детей за год было выявлено, что характерны сезонные колебания по распространенности простудных заболеваний – количество случаев увеличивается в феврале – в марте на 30%. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

На 2019 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% (24 человек). Численность педагогических работников в 2018 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 5 человек (50%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 5 человек (50%).

Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 8 человек (80%).

Высшая категория – 4 (40%) педагога, первая категория 4 человек (40%). Один педагог принятый временно на время отпуска по уходу за ребенком не имеет квалификационной категории.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 декабря 2018 года 90% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Глубоко и всесторонне проанализировав качество кадрового обеспечения, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив стабилен, мобилен и профессионально компетентен, имеет благоприятный психологический климат.

Внутренний контроль по результатам года показал, что большая часть педагогов включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал. Так же в организации имеются групповые прогулочные площадки, спортивная площадка, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО, способствующая полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ласточка»



Е.П. Попова

Е.П. Попова